Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Мокро-Гашунская средняя общеобразовательная школа № 7

347453 Ростовская область, п.МокрыйГашун, ул.Молодежная, 2

тел./факс.8(86376)35-139. Е-mail:shkola7zima@mail.ru

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ** «Формирование функциональной грамотности среди обучающихся» 2021-2022 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| Цель | Создать условия для формирования функциональной грамотности среди обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, глобальные компетенции и креативное мышление) по средством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе |
| Задачи | 1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Обеспечить прохождение курсов повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности учителей и банком открытых заданий для обучающихся 8 и 9 классов.
4. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
5. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
6. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
7. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся
8. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.
 |
| Перечень ожидаемых результатов | 1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Создание банка межпредметных заданий.
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Перечень мероприятий** | **Срок****выполнения** | **Ответственный** |
| **1. Подготовительный этап** |
| 1 | Определение ответственных за вопросы формирования функциональнойграмотности обучающихся в школе | сентябрь 2021 года | Администрация школы |
| 2 | Разработка и утверждение школьного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений, на2021/2022 учебный год | сентябрь 2021 года | Администрация школы и руководители ШМО |
| 3 | Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности обучающихся | Сентябрь 2021 года | Администрация школы |
| 4 | Формирование школьной командыответственных за 6 направлений функциональной грамотности | сентябрь 2021 года | Администрация школы |
| 5 | Формирование базы данных обучающихся8–9 классов 2021/2022 учебного года | До 23сентября 2021 года | Зам.директораБаканова С.А |
| 6 | Формирование базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) | До 23сентября 2021 года | Зам.директораБаканова С.А |
| 7 | Ведение информационно-просветительской работы с родителями, по вопросам функциональной грамотности обучающихся | Постоянно | Зам.директораБаканова С.А, учителя участвующие в формировании функциональной грамотности |
| 8 | Разработка и утверждение школьного планамероприятий, направленных наформирование и оценку функциональной грамотности обучающихся школы, на 2021-2022 учебный год | До 30 сентября 2021 года | Администрация школы |
| **2. Образовательные события, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся** |
| 1 | Проведение инструктивных совещаний повопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | Ежемесячно | Зам.директораБаканова С.А |
| 2 | Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности | В течениегода  | Администрация школы, Руководители групп, обучающиеся |
| 3 | Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности | сентябрь 2021 года | Педагог – психолог Лазарева С.Д. |
| 4 | Проведение школьных олимпиад поФункциональной грамотности обучающихся | 2022 год | Администрация школы |
| **3. Непрерывное профессиональное развитие педагогов в области****формирования функциональной грамотности обучающихся** |
| 1 | Проведение методических совещаний по вопросу формирования и оценкифункциональной грамотности обучающихся  | Ежемесячно | Администрация школы |
| 2 | Участие в обучающих семинарах по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой грамотности, глобальнойкомпетенции и креативного мышления | В течение года  | Администрация школы, Руководители групп |
| 3 | Проведение консультаций для учителей по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой грамотности, глобальной компетенции и креативногомышления | Постоянно | Зам.директораБаканова С.А |
| 4 | Организация работы по повышениюквалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся  | Постоянно | Зам.директораБаканова С.А |
| **4. Проведение процедур по оценке функциональной грамотности****обучающихся** |
| 1 | Формирование банка оценочныхматериалов в образовательном учреждении на основе банка заданий, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академииобразования» | 2021 года | Администрация школы, Руководители групп |
| 2 | Внедрение в учебный процесс практико- ориентированных заданий для оценкифункциональной грамотности | Постоянно | Администрация школы, Руководители групп |
| 3 | Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов (поматериалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образованияРоссийской академии образования») | В течение года  | Администрация школы, Руководители групп |