Приложение №2

к приказу от 13.01.2020г. №1

План мероприятий («дорожная карта»)

реализации системы оценки качества образования в МБОУ Мокро-Гашунская СОШ №7 на 2020 год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Основные направления деятельности** | **Сроки реализации** | **Ответственные исполнители** |
| 1. Мониторинг качества обучения - уровень образовательной подготовки обучающихся (внешняя оценка)
 |
| 1.1. | Анализ результатов ГИА-9 с учетом количества обучающихся, оставленных на повторное обучение  | По итогамучебного года | АУП |
| 1.2. | Анализ результатов ГИА в образовательных организациях (далее - ОО) с высокими результатами ГИА и с низкими результатами ГИА | июль 2020 | ШМО |
| 1.3. | Анализ проведения и участия выпускников 11 классов в итоговом сочинении | Декабрь 2020 | Баканова С.А.  |
| 1.4. | Анализ проведения и участия выпускников 9 классов в итоговом собеседовании по русскому языку | Февраль | Баканова С.А. |
| 1.5. | Осуществление промежуточного контроля знаний выпускников 11 классов – участие в тренировочных мероприятиях по технологии печати полного комплекта экзаменационных материалов с участием обучающихся по предметам учебного плана | Май 2020 | ШМО |
| 1.6. | Уровень освоения стандарта (доля выпускников, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике ниже установленного минимума) | По итогам ЕГЭ, июнь 2020 | Учителя-предметники  |
| 1.7. | Представление итогов проведения ГИА-9 и ГИА-11 с анализом проблем и постановкой задач на семинарах, совещаниях | август-сентябрь 2020  | ШМО |
| 1. Внутренний должностной контроль управления образования
 |
| 2.1. | Мониторинговый контроль:- посещаемость обучающимися занятий (количество не приступивших или пропускающих занятия по неуважительной причине);- анализ Планов (дорожных карт) общеобразовательных организаций по подготовке и проведению ГИА;- наполняемость официального сайта ОО на предмет наполняемости по вопросу информирования выпускников и их родителей о ГИА;- сведения о допуске обучающихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации;- результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов | ЕжемесячноСентябрь – октябрь 2020ЕжемесячноМай 2020Июнь-июль 2020 | Ткачева Т.С.Ивахненко М.Ю.Серов А.А.Баканова С.А.Баканова С.А ШМО |
| 1. Меры по повышению качества преподавания учебных предметов
 |
| 3.1. | Мониторинг статистических данных по кадрам и контингенту обучающихся. | Сентябрь | АУП |
| 3.2. | Проведение обучающих семинаров, практикумов, совещаний | В течение года | МК |
| 3.3. | Анализ потребности педагогических работников в курсах повышения квалификации | Март – июнь 2020 | Баканова С.А. ШМО |
| 3.4. | Организация участия педагогических и руководящих работников в курсах повышения квалификации | В течение года | Баканова С.А. ШМО |
| 3.5.. | Организация конкурсов профессионального мастерства «Учитель года», «За успехи в воспитании» | В течение года | ШМО |
| 3.6.. | Проведение обучающих занятий, семинаров и консультаций с организаторами ГИА по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации | Ежегодно | АУП |
| 3.7. | Анализ обеспеченности обучающихся учебниками и используемых УМК | Сентябрь, апрель | Даудова А.С. |
| 3.8.. | Организация методической помощи педагогам, испытывающим трудности в подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации | В течение года | ШМО |
| 1. Организация и проведение оценочных процедур
 |
| 4.1. | Реализация плана мероприятий «дорожной карты» по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации | Постоянно | ШМО |
| 4.2.. | Организация участия обучающихся в пробных экзаменах по русскому языку и математике в выпускных классах в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ. | Постоянно | ШМО |
| 4.3. | Проведение Всероссийских проверочных работ | В течение года | Учителя предметники  |
| 4.4. | Проведение диагностических контрольных работ в 9-х, 11-х классах общеобразовательных организаций по материалам ГБУ РО РОЦОИСО | Февраль 2020  | Баканова С.А. |
| 4.5. | Проведение диагностических работ на межпредметной основе в целях выявления динамики преодоления типичных проблем (не менее 3-х предметов, 5 – 6 классы) | Март, октябрь 2020 | ШМО |
| 5.6. | Проведение внутришкольных диагностических работ (текущие, промежуточные) в целях выявления типичных проблем по усвоению учебных предметов обучающимися (не менее 3-х предметов, 5 – 9 классы) | Март, октябрь 2020 | АУП |

Приложение №3

к приказу от 13.01.2020г. №1

Состав

рабочей группы по разработке и наполнению информацией раздела «Муниципальные управленческие механизмы оценки качества образования» на официальном сайте управления образования Зимовниковского района в сети «Интернет»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | Ответственный исполнитель |
| 1 | Система оценки качества подготовки обучающихся.  | Мищенко Е.В. |
| 2 | Система обеспечения объективности процедур оценки качества образования (ОКО). | Серов А.А. |
| 3 | Система мониторинга качества повышения квалификации педагогов.  | Баканова С.А. |
| 4 | Система методической работы. | Баканова С.А. |
| 5 | Система работы со школами с низкими образовательными результатами.  | Баканова С.А. |
| 6 | Система развития таланта. | Ткачева Т.С. |
| 7 | Система профориентации. | Фёдорова Г.И. |