Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Мокро-Гашунская средняя общеобразовательная школа №7

Обсужден и рекомендован Утверждаю:

к утверждению от « 24» августа 2020г

педагогическим советом приказ № 72

«21» августа 2020г Директор школы:

Протокол № 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мищенко Е.В

Учебный план

в рамках ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ

(вариант 7.1 срок обучения 4 года)

на 2020-2021 учебный год

п. Мокрый Гашун

2020г.

**Пояснительная записка**

**к учебному плану в рамках ФГОС НОО для детей с ограниченными**

**возможностями здоровья (**вариант 7.1)

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**Мокро-Гашунской средней общеобразовательной школы № 7**

**на 2020-2021 учебный год**

1. **Нормативно-правовая основа формирования учебного плана**

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Мокро-Гашунскойсредней общеобразовательной школы № 7 на 2020-2021 учебный год для обучающихся с ОВЗ, реализующих адаптированные образовательные программы для

детей с задержкой психического развития сформирован на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г № 1598;

- Примерная адаптированная основная образовательная программа (ПрАООП) начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития от 17.10. 2015 г.;

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;

- Санитарно-эпидимиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15, утверженные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26;

-Устав МБОУ Мокро-Гашунская СОШ №7

-Региональный учебный план для образовательных учреждений Ростовской

области, реализующих программы начального общего образования в рамках

ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2020-2021 учебный год.

-Положение МБОУ Мокро-Гашунская СОШ №7

«Об интегрированном обучении детей сограниченными возможностями здоровья».

По адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ, вариант 7.1 в 4 классе обучается 1 человек (на основании заявления родителей, решения педагогического совета МБОУ Мокро-Гашунская СОШ №7, заключение ПМПК Зимовниковского района № 55от 7 июня 2018 года, приказа по школе ).

Учебный план для 4 класса ориентирован на 4-х летний нормативный срок

освоения адаптированных образовательных программ начального общего образования.

Сформирован на основе примерного недельного учебный плана начального общего образования в рамках ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ общеобразовательных учреждений Ростовской области, реализующих адаптированные образовательные программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического

развития образовательных учреждений Ростовской области на 2020-2021 учебный год. Учебный план сохраняет в полном объёме содержание образования, являющееся обязательным на первой ступени обучения.

1. **Особенности учебного плана начального общего образования**

**Вариант 7.1.** предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы). Обязательные предметные области учебного плана, учебные предметы и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО. Неспособность обучающегося с ЗПР ***полноценно освоить отдельный предмет*** в структуре АООП НОО ***не должна служить препятствием для выбора или продолжения ее освоения,*** поскольку у данной категории обучающихся может быть специфическое расстройство школьных навыков (дислексия, дисграфия, дискалькулия), а также выраженные нарушения внимания и работоспособности, нарушения со стороны двигательной сферы, препятствующие ее освоению в полном объеме.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется речевая деятельность, внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося начальных классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

-универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);

- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Данный учебный план определяет:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся начального звена;

- состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности;

- распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Содержание начального общего образования обучающихся с ОВЗ реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечи­вающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Обучающиеся с ОВЗ в МБОУ Мокро-Гашунская СОШ № 7 работают в общеобразовательных классах, поэтому занимаются по тому же учебному плану, что и все обучающиеся начальной школы.

Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ОВЗ:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с задержкой психического развития и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;

на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение» *(русский язык и литературное чтение)***направлена на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетенции младших школьников. Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единую предметную область, в которой изучение русского языка сочетается с обучением чтению и первоначальным литературным образованием.

Предметная область **«Иностранный язык» *(иностранный язык)***направлена на освоение обучающимися первоначальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Изучение иностранного языка рекомендуется начинать со 2 класса. Объем учебного времени составляет ориентировочно 68 часов (2 часа в неделю).

Предметная область **«Математика и информатика» *(математика)*** направлена на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи.

Предметная область «**Обществознание и естествознание» *(окружающий мир)*** направлена на овладение основами культурологической грамотности и соответствующих ей компетенций: умения использовать разные методы познания, соблюдать правила поведения в природе и обществе, способность оценивать свое место в окружающем мире, участвовать в его созидании и др. Предмет «Окружающий мир» помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционально-положительного отношения к миру природы и культуры, воспитывает духовность, активность, компетентность подрастающего поколения России, способного на созидание во имя родной страны и планеты Земля.

Предметная область **«*Основы религиозных культур и светской этики*».** Предмет***«Основы религиозных культур и светской этики*»**реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4 классе. Один из модулей ОРКСЭ («Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры») выбирается родителями (законными представителями) обучающихся.

Предметная область «**Искусство» *(изобразительное искусство, музыка)*** на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предмет ***«Изобразительное искусство»*** изучается в объеме 34 часов (1 час в неделю). Предмет ***«Музыка»*** изучается в объеме 34 часов (1 час в неделю).

Предметная область «**Технология» *(технология)*** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности учащегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобразительности, гибкости мышления у обучающихся. Овладение технологическими приемами ручной обработки материалов. Предметная область «**Технология» *(технология)*** изучается в объеме 34 часов (1 час в неделю).

Предметная область **Физическая культура*(физическая культура****)* изучается в объеме 3-х часов в неделю с 1 по 4 классы (приказ Минобразования России от 30.08.2010 №889). Содержание образования по физической культуре определяется общеобразовательными программами, разрабатываемыми образовательными учреждениями самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта общего образования и примерных основных образовательных программ.

Занятия по физической культуре должны проводиться в строгом соответствии с группой здоровья.

При разработке содержания учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отне­сенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Учебный план школы предполагает выполнение гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ №189 от 29.12.2010г. Предельно допустимая учебная нагрузка на ученика не превышает требований, установленных СанПиН 2.4.2.282110:

Продолжительность учебного года: 2-4 класса – 34 учебные недели. Продолжительность урока для 2-4 класса 40 минут, в первую смену.

Режим работы - пятидневная учебная неделя.

продолжительность урока -40 минут

1 урок 8.30 – 9.10

2 урок 9.20 – 10.00

Большая перемена -15 минут

3 урок 10.15 – 10.55

Большая перемена – 15 минут

4 урок 11.10 – 11.50

Большая перемена -15 минут

5 урок 12.05-12.45

6 урок 12.55– 13.35

7 урок 13.45 – 14.25

*I четверть:*01.09.20-23.10.20

*II четверть:* 05.11.20-25.12.20

*III четверть:11.01.21-19.03.21*

*IV четверть:30.03.21 -31.05.21*

**26.10.2020 – 04.11.2020 – 10 дней**

**28.12.2020 – 10.01.2021 – 14 дней**

**15.02.2021 – 21.02.2021 – дополнительные для 1 класса**

**22.03.2021 – 28.03.2021 – 7 дней**

**Вводный контроль** проводится с 7 по 11 сентября 2020 года

**Промежуточная аттестация:**

I полугодие - с 14 по 21 декабря 2020 г.

II полугодие –.

2-4 классы- с 10 по 14 мая 2021 г.

5-8 классы,10кл-с 17 по 21 мая 2021 г.

**Продолжительность учебного года**

для 1-4, 9, 11 классы со 01.09.2020 по 25.05.2021г

для 5-8, 10 классов со 01.09.2020 по 31.05.2021г;

**Продолжительность учебной недели:**

1-11 классы – 5 дневная учебная неделя.

**Формы промежуточной аттестации**

В соответствии с «Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Мокро-Гашунской СОШ № 7» промежуточная аттестация проводится:

 во 2-4классах-2 раза в год (1 и 2 полугодие).

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую и годовую.

***2.Текущая аттестация учащихся***

2.1. Текущей аттестации подлежат обучающиеся 2-11 классов учреждения.

2.2. Текущая аттестация обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется в соответствии с Положением о безотметочной системе оценивания.

2.3. Текущая аттестация обучающихся 2 класса осуществляется качественно , начиная со 2 полугодия ,с фиксацией их достижений в классом журнале в виде отметок по пятибалльной шкале.

2.4.    Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержание учебного материала, используемых им образовательных технологий и т. д.

2.5.    Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по 5 – балльной системе (2,3,4 и 5 баллов). Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением:

2.6.     Обучающиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях.

2.7.      Обучающиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам 2/3 учебного времени, не аттестуются. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке.

2.8. Отметки обучающихся за четверть /полугодие/ выставляются на основе результатов письменных работ и устных ответов обучающихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

***3.    Годовая аттестация обучающихся переводных классов***

3.1. К годовой аттестации допускаются все обучающиеся переводных классов.

3.2. Образовательная организация до начала учебного года доводит до сведения всех участников образовательного процесса конкретный перечень предметов годовой промежуточной аттестации, сообщает по каким предметам, в каких классах и какие виды контрольных работ будут проводиться. Формы проведения промежуточной аттестации определяется педагогическим советом и доводится до обучающихся приказом директора.

3.3.   Во 2-11 классах выставляются годовые отметки.

3.4.   Обучающиеся, заболевшие в период переводной аттестации от нее, могут быть освобождены на основании справки из медицинского учреждения. Решения по этому вопросу принимает администрация школы.

3.5.   Аттестация осуществляется по особому расписанию, составленному ежегодно и утверждаемому руководителем учреждения.

3.6.  Итоги аттестации обучающихся оцениваются по 5-балльной системе. (2,3,4 и 5 баллов)

3.7.  Четвертные, полугодовые, годовые отметки выставляются за два дня до начала каникул. Классные руководители итоги аттестации и решение педагогического совета школы о переводе обучающегося обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года или экзамена – в письменном виде под роспись родителей с указанием даты ознакомления. Сообщения хранится в личном деле обучающегося.

3.8.  В случае несогласия обучающихся и их родителей с выставленной итоговой отметкой по предмету, она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей приказом руководителя учреждения создается комиссия в составе трех человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей обучающегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решения комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протоколом хранится в личном деле обучающегося.

3.9.  Итоговая отметка по учебному предмету, курсу выставляется учителем на основе оценок за учебный год, результатов годовой аттестации и фактического уровня знаний, умений и навыков обучающихся.

**Учебный план для 4 класса**

МБОУ Мокро-Гашунская СОШ № 7,**реализующих ФГОС НОО**

**на 2020-2021 учебный год (недельный**)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы/классы** | **итог** |
| 4 классы | |  |
| **Филология** | Русский язык | **4** | | **4** |
| Литературное чтение | **3** | | **3** |
| Родной (русский) язык | **0,5** | | **0,5** |
| Литературное чтение на родном (русском) языке | **0,5** | | **0,5** |
| Иностранный язык | **2** | | **2** |
| **Математика и информатика** | Математика | **4** | | **4** |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | **2** | | **2** |
| **Основы религиозных культур и светской этики (ОРКиСЭ)** | Основы религиозных  культур и светской этики  (ОРКСЭ) | **1** | | **1** |
| **Искусство** | Музыка | **1** | | **1** |
| Изобразительное искусство | **1** | | **1** |
| **Технология** | Технология | **1** | | **1** |
| **Физическая культура** | Физическая культура | **3** | | **3** |
| ***итого*** | | ***23*** | | ***23*** |

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является обязательным и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими. Часы занятий, включенные в коррекционно-развивающую область, не входят в максимальную нагрузку

Внеурочная деятельность способствует социальной интеграции обучающихся путем организации и проведения мероприятий, в которых предусмотрена совместная деятельность обучающихся разных категорий, различных организаций. Виды совместной внеурочной деятельности подбираются с учетом возможностей и интересов как обучающихся с задержкой психического развития, так и обычно развивающихся сверстников.

При выборе модели организации внеурочной деятельности младших школьников в условиях реализации АООП НОО ОВЗ школа руководствуется следующими позициями:

- АООП НОО ОВЗ реализуется через учебный план и внеурочную деятельность;

- внеурочная деятельность реализуется по направлениям развития личности;

- запрос родителей направлений курсов внеурочной деятельности;

- условия реализации МБОУ Мокро-Гашунская СОШ № 7

**Модель внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **4 класс** |  | |
|  | **направления** |
| **1** | Социальное | Школа добрых дел | | 1 |
| **2** | Общекультурное | Грамотный читатель | | 1 |
| **3** | Духовно-нравственное | Доноведение | | 1 |
| **4** | Общеинтеллектуальное | Математика и конструирование | | 1 |
| **5** | Общекультурное | Волшебный карандаш | | 2 |
| **6** | Спортивно-оздоровительное | Ритмика | | 1 |
| **7** | Коррекционно-развивающая деятельность область | Коррекционно-развивающие занятия | | 2 |
| **8** | Коррекционно-развивающая деятельность область | Логопедические занятия | | 1 |
|  |  |  | | **ИТОГО 10** |