Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Мокро-Гашунская СОШ №7

**Анализ**

**об итогам проведения школьного этапа**

**Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году**

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа являются:

мотивация школьников к изучению различных предметов;

оценка знаний и умений школьников по предметам;

выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;

активизация работы факультативов, кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

На основании с письма Минобразования Ростовской области от 14.08.2020 № 24/3.1- 13520 «О подготовке и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников», приказа Управления образованияЗимовниковского   района, от 30.09. 2020 г. № 237-ОД «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников» и приказа по школе №95-ОД от 17.09.2019г « О проведении школьного этапа олимпиады» , в целях создания оптимальных условий для выявлений одаренных детей в школе с 3 по 30 октября проходил школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (согласно графика)

В МБОУ Мокро-Гашунская СОШ №7 школьный этап прошел в единые сроки определенные приказом о проведении школьного этапа с 3 по 30 октября 2020 года.

Для проверки работ в школе были созданы предметные комиссии.

В школьном этапе олимпиады принимали участие обучающиеся 4-11 классов.

Всего обучающихся участвовавших в олимпиаде-34 это больше , чем участников олимпиады 2019-2020 учебного года( было 32 участников). Обучающиеся 9- 11 класса приняли активное участие в школьном этапе олимпиады. Ученики 4 класса участвовали в олимпиаде по русскому языку и математике.

В школьном этапе олимпиад распределение участников следующее: 4 класс-7 обучающихся , участие в олимпиаде приняли 50 %; 5-6 классы – 29 учеников , участие в олимпиаде приняли 36% учеников, 7 – 8 классы- 24 обучающихся, участие в олимпиаде приняли 32 % учеников ; 9-11 классы – 25 учеников, участие в олимпиаде приняли 100 % учеников. Многие участвовали в нескольких олимпиадах и стали победителями и призёрами.

В течение времени проведения олимпиады все протоколы школьных жюри формировались в установленные сроки.

**Таблица 1. Количество участников школьного этапа в разрезе предметов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **Количество участников** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Общее кол-во  |  |
| **№** | **Предмет** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4 кл** | **5 кл** | **6 кл** | **7 кл** | **8 кл** | **9 кл** |  | **10 кл** | **11 кл** |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Математика | 6 | 0 | 0 | 4 | 3 | 4 |  | 2 | 3 | 22 |  |
| 2 | Русский язык | 3 | 2 | 5 | 5 | 4 | 2 |  | 2 | 3 | 26 |  |
| 3 | Немецкий язык | 0 | 0 | 4 | 4 | 6 | 3 |  | 2 | 3 | 22 |  |
| 4 | История | 0 | 0 | 3 | 6 | 7 | 3 |  | 2 | 2 | 23 |  |
| 5 | Физика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |  | 2 | 3 | 8 |  |
| 6 | Биология | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 4 |  | 1 | 3 | 13 |  |
| 7 | Обществознание | 0 | 0 | 3 | 6 | 7 | 3 |  | 2 | 2 | 23 |  |
| 8 | Информатика и ИКТ | 0 | 0 | 0 | 4 | 3 | 3 |  | 2 | 2 | 14 |  |
| 9 | ОБЖ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |  | 2 | 3 | 10 |  |
| 10 | Химия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |  | 2 | 3 | 8 |  |
| 11 | География | 0 | 0 | 0 | 3 | 5 | 4 |  | 2 | 2 | 16 |  |
| 12 | Литература | 0 | 0 | 0 | 5 | 3 | 2 |  | 2 | 3 | 15 |  |
| 13 | Астрономия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 3 | 3 |  |
| 14 | Искусство(МХК) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 3 | 3 |  |
| 15 | Физическая культура | 0 | 0 | 0 | 5 | 4 | 4 |  | 2 | 3 | 18 |  |
| 16 | Технология | 0 | 0 | 0 | 5 | 6 | 4 | 2 |  | 3 | 9 |  |
|  | **ИТОГО:** | **9** | **2** | **15** | **44** | **47** | **47** |  | **27** | **44** | **253** |  |

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

* + высокий процент участников школьного этапа отмечен попредметам:

математика– 22 чел.,

 русский язык -26 чел.,

обществознание – 23 чел.,

 история – 23 чел.;

* + низкий процент участников школьного этапа отмечен по предметам: химия– 8чел., физика – 8 чел;

**Таблица 2. Количество победителей и призеров школьного этапа**

**в разрезе предметов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | предмет | Кол-во победителей | Кол-во призеров | Итого % победителей и призеров |
| 1 | Математика | 1 | 3 | 4 (18,1%) |
| 2 | Русский язык | 2 | 5 | 7(26,9%) |
| 3 | Немецкий язык | 0 | 2 | 2(30%) |
| 4 | История | 0 | 1 | 1(12,7%) |
| 5 | Физика | 0 | 0 | 0(0%) |
| 6 | Биология | 0 | 1 | 1(30%) |
| 7 | Обществознание | 0 | 3 | 3(19%) |
| 8 | Информатика и ИКТ | 0 | 0 | 0(0%) |
| 9 | ОБЖ | 0 | 0 | 0(0%) |
| 10 | Химия | 1 | 1 | 1(12,5%) |
| 11 | География | 0 | 1 | 1(29,4%) |
| 12 | Литература | 3 | 0 | 3(20%) |
| 13 | Астрономия | 0 | 0 | 0(0%) |
| 14 | Искусство(МХК) | 0 | 0 | 0(0%) |
| 15 | Физическая культура | 0 | 0 | 0(0%) |
|  | **ИТОГО:** | **7** | **17** | **24(19,5%)** |

Из всех участников школьного этапа олимпиад ни один не справился с заданиями полностью. Следовательно, можно сделать вывод, что большинство обучающихся владеют только базовым уровнем знаний.

К одной из причин затруднений  у обучающихся можно отнести нехватку внепрограммых знаний, невысокий уровень кругозора. В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки обучающихся к выполнению нестандартных заданий.

На основании протоколов и предоставленных работобучающихся была составленазаявка на участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Ф.И.О уч-ся | класс |
| 1 | Математика | Задорожная Дарья ВладимировнаМищенко Денис Витальевич | 411 |
| 2 | Русский язык | Кателевская Ева ГригорьевнаУланова Виолетта СергеевнаМаксименко Яна Евгеньевна | 4410 |
| 3 | Обществознание | Мищенко Денис Витальевич | 11 |
| 4 | История | Бочаров Антон Михайлович | 11 |
| 5 | Химия | Ткачева Екатерина Демьяновна | 11 |
| 6 | Биология | Ткачева Екатерина Демьяновна | 11 |
| 7 | География | Зинченко Анна Сергеевна | 9 |

 ***Выводы.***

1. В ходе олимпиады были определены обучающиеся для участия в муниципальном этапе олимпиад.

2.Самыми активными участниками школьного этапа олимпиады стали обучающиеся 4,11 классов.

3. Необходимо мотивировать обучающихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

 К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

-сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;

- учет возрастных и психологических особенностей обучающихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);

- скорость мыслительных процессов у детей не одинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро соображать в экстремальных условиях лимита времени, другие ориентированы на процесс длительного обдумывания и стрессовая ситуация, вызванная ограничением времени может ввести их в ступор);

-негативное отношение родителей к участию ребёнка в олимпиадах

**Рекомендации:**

учителям-предметникам, подготовившим победителей школьного этапа, организовать  подготовительную работу с обучающимися по подготовке к муниципальному этапу Всероссийских предметных олимпиад;

* + - * проводить систематическую работу по подготовке к олимпиадам на  уроке через задания олимпиадного уровня;
			* Классным руководителям проанализировать участие учеников класса в школьном этапе олимпиад не только по параметру активности, но и по результативности, довести до родителей  итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
			* Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников разместить на сайте школы.

 30.10.2020 г.

 Зам. директора                               Баканова С.А.